**[](http://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B,+%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%8B&img_url=http://izh24.ru/images/news/155128-preview.gif&pos=0&rpt=simage&stype=image&lr=46&noreask=1&source=wiz)**

**Профилактика межнациональных конфликтов в молодежной среде**

Профилактика межнациональных конфликтов и экстремизма является одной из наиболее актуальных задач молодежной политики. Идеи радикального национализма в молодежной среде получают распространение в связи с рядом значимых факторов, среди которых: рост активности националистических объединений, использование в пропагандистской риторике экстремистских организаций «болевых точек» молодежи.

Молодежь объединяется по различным признакам и интересам и иногда становятся скрытым резервом противостоящих друг другу сил. У современных подростков, выросших в ситуациях быстрых социальных изменений, затруднено формирование таких ценностных ориентаций, которые бы способствовали их безболезненному вхождению в систему современных социально - этнических отношений.

Особенно востребована профилактика в молодежной среде, так как в подростковые и юношеские годы формируются ценностные ориентации, мировоззрение, устойчивое самосознание. Подросток уже осознано идентифицирует себя с определенным этносом, даже если рос в интернациональной семье, на вопрос, какой он национальности может дать определенный ответ, легко попадает под влияние средств массовой информации.

Развитие толерантного отношения к культурным и социальным различиям между людьми, преодоление стереотипов – процесс многогранный и многоплановый, оказывающий огромное воздействие на духовный климат современного общества.

Сегодня необходимо вводить в молодежной среде практику межэтнического взаимодействия. Совершенствовать культуру межнационального общения. Многоцветие национальных культур и религиозных направлений существовали, обогащая друг друга, и сохранялись благодаря уважению к обычаям и убеждениям своих соседей.

       Поэтому необходимо воспитывать интернационализм, привить новые морально- этические ценности, чтобы подросток не попал в негативнуюсубгруппу и микрогруппу. Наиболее распространенными здесь формами работы могут стать: вечера дружбы, встречи за круглым столом, тематические вечера, семинары, встречи с представителями разных конфессий и лидерами общественных организаций, национально-культурных обществ. Все эти мероприятия позволят уберечь молодежь от ядовитых семян национализма и религиозной истерии, предохранить от стереотипов «не такой, значит враг», создать условия для толерантного отношения к культурным и социальным различиям между людьми. Необходимо вводить молодежь и подростков в процессы миротворчества, готовить лидеров активистов позитивных межнациональных отношений, сотрудничества и взаимопомощи народов. Высокая культура межнационального общения, неравнодушие, знание и соблюдение законов – эти принципы должны стать в основе их жизни. Будущее в молодежи!

**[](http://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B,+%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2&img_url=http://www.ural.ru/gallery/news/104157/tn_kseno.jpg&pos=5&rpt=simage&stype=image&lr=46&noreask=1&source=wiz)**

**Профилактика межнациональных конфликтов в молодежной среде**

Профилактика межнациональных конфликтов и экстремизма является одной из наиболее актуальных задач молодежной политики. Идеи радикального национализма в молодежной среде получают распространение в связи с рядом значимых факторов, среди которых: рост активности националистических объединений, использование в пропагандистской риторике экстремистских организаций «болевых точек» молодежи.

Молодежь объединяется по различным признакам и интересам и иногда становятся скрытым резервом противостоящих друг другу сил. У современных подростков, выросших в ситуациях быстрых социальных изменений, затруднено формирование таких ценностных ориентаций, которые бы способствовали их безболезненному вхождению в систему современных социально - этнических отношений.

Особенно востребована профилактика в молодежной среде, так как в подростковые и юношеские годы формируются ценностные ориентации, мировоззрение, устойчивое самосознание. Подросток уже осознано идентифицирует себя с определенным этносом, даже если рос в интернациональной семье, на вопрос, какой он национальности может дать определенный ответ, легко попадает под влияние средств массовой информации.

Развитие толерантного отношения к культурным и социальным различиям между людьми, преодоление стереотипов – процесс многогранный и многоплановый, оказывающий огромное воздействие на духовный климат современного общества.

Сегодня необходимо вводить в молодежной среде практику межэтнического взаимодействия. Совершенствовать культуру межнационального общения. Многоцветие национальных культур и религиозных направлений существовали, обогащая друг друга, и сохранялись благодаря уважению к обычаям и убеждениям своих соседей.

       Поэтому необходимо воспитывать интернационализм, привить новые морально- этические ценности, чтобы подросток не попал в негативнуюсубгруппу и микрогруппу. Наиболее распространенными здесь формами работы могут стать: вечера дружбы, встречи за круглым столом, тематические вечера, семинары, встречи с представителями разных конфессий и лидерами общественных организаций, национально-культурных обществ. Все эти мероприятия позволят уберечь молодежь от ядовитых семян национализма и религиозной истерии, предохранить от стереотипов «не такой, значит враг», создать условия для толерантного отношения к культурным и социальным различиям между людьми. Необходимо вводить молодежь и подростков в процессы миротворчества, готовить лидеров активистов позитивных межнациональных отношений, сотрудничества и взаимопомощи народов. Высокая культура межнационального общения, неравнодушие, знание и соблюдение законов – эти принципы должны стать в основе их жизни. Будущее в молодежи!

**[](http://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B,+%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2&img_url=http://t.tatarile.org/sorashu/sites/tatarile.org.sorashu/files/styles/pollist/public/opros_photo/tolerantnost.jpg?itok=nVX5_miu&pos=6&rpt=simage&stype=image&lr=46&noreask=1&source=wiz)**

**ЧТО ТАКОЕ ТОЛЕРАНТНОСТЬ?**

Слово «толерантность» имеет почти одинаковый смысл в различных языках:

-в английском – готовность быть терпимым;

-во французском – отношение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам;

-в китайском – быть по отношению к другим великолепным;

-в арабском – милосердие, терпение, сострадание;

-в русском – умение принять другого таким, каков он есть.

Таким образом, толерантность означает терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

**Игра «Проявляешь ли ты толерантность?»**

**По материалам газеты «ДОГ»**

**Проявлять толерантность** – это значит понимать друг друга, помогать друг другу, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.

**Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным, и сосчитай, сколько «б» получилось.**

**1. Для того, чтобы не было войны…**

а) Нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда!

б) Нужно понимать, почему они происходят.

**2. В школе говорят о героях, проявивших толерантность…**

а) Это тебя не интересует.

б) Ты хочешь узнать об этих героях.

**3. Ты противостоишь насилию…**

а) Насилием.

б) Ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать НЕТ.

**4. Один товарищ тебя предал…**

а) Ты мстишь ему.

б) Ты пытаешься объясниться с ним.

**5. Когда говорят о детях, пострадавших от войны…**

а) Ты об этом услышал и забыл.

б) Ты ищешь возможность для того, чтобы проявить с ними со­лидарность.

**6. Ты не согласен с кем-то…**

а) Ты не даешь ему говорить.

б) Ты все-таки слушаешь его.

**7. В классе ты уже ответил…**

а) Тебе хочется отвечать еще.

б) Ты предоставляешь возможность другим ответить.

**8. Тебе предлагают переписываться с каким-нибудь ино­странцем…**

а) Ты не испытываешь ни потребности переписываться, ни по­требности делиться мечтами.

б) Ты хочешь переписываться, чтобы поделиться с ним своими мечтами.

**Если у тебя одни «б»:** Прекрасно! Ты проявляешь большую то­лерантность. Ты являешься будущим гражданином мира, ответст­венным и солидарным, активным проводником мира. Объясни своим друзьям, как тебе это удается.

**Если у тебя от 3 до 7 «б»:** Да! Ты не очень толерантен. Ты слиш­ком стремишься навязать свои идеи, но проявляешь любозна­тельность и у тебя хорошее воображение. Используй эти свои качества для борьбы с нетолерантностью.

**Если у тебя менее 3 «б»:** Ай-ай-ай! Ты совсем не толерантен! Однако если бы ты был настроен более оптимистично и тебе нравилось дискутировать, ты мог бы стать более счастливым! Да­вай, приложи еще немного усилий.